

**Модул 4**

**Обука за обучување за родово одговорно буџетирање**

**Модул 1
Род и воведување на родовата
перспектива во јавните политики**

**Нацрт Дневен план за испорака на обуката**

**Прв ден**

**Вежба:Зборувај објективно**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Тема** | **Пристап** | **Материјали/технички средства** | **Забелешки** |
| 9.10 - 9.40 | Воведна сесија | Вежба Проценка на знаења и ставови на учесници пред обукатаЦели на обуката | Бел лист/ преносен компјутер и проектор/ прашалник за пред проценка | Да се создаде атмосфера на учење |
| 9.40 – 11.10 | Родова интеграција во политиките и буџетите | ПрезентацијаИндивидуална вежба Групна дискусија | преносен компјутер и проектор/ работен лист |  |
| 11.10 – 11.25 |  **Пауза** |
| 11.25 – 12.55 | Агенда 2030 и ПЕФА рамка за процена | ПрезентацијаРабота во групиПрезентација на групите | Преносен компјутер и проектор/ големи бели листови за табла, креп трака, фломастери во бои |  |
| 12.55 – 13.55 |  **Ручек** |
| 13.55 – 15.25 | Вклучување на родовата перспектива во политиките и буџетите | Вежба во паровиГрупна ДискусијаПрезентација | Преносен компјутер и проектор/ работен лист за вежба во парови |  |
| 15.25 – 15.40 | Заокружување на денот | Дискусија | Прашалник за повратна информација за денот |  |

**Втор ден**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Тема** | **Пристап** | **Материјали/технички средства** | **Забелешки** |
| 9.10 - 9.45 | Отворање на денот | Вежба | Повторување  |  |
| 9.40 – 11.15 | Спроведување на родовата анализа во процесот на РОБ | ПрезентацијаРабота во групиПрезентација на групите | Преносен компјутер и проектор/ големи бели листови за табла, креп трака, фломастери во бои |  |
| 11.15 – 11.30 | **Пауза** |
| 11.30 – 13.00 | Карактеристики на буџетите  | ПрезентацијаГрупна дискусија | преносен компјутер и проектор |  |
| 13.00 – 14,00 | **Ручек** |
| 14.00 – 15.15 | Влезните точки за РОБ во циклусот на буџетско планирање | ПрезентацијаГрупна дискусија | Преносен компјутер и проектор |  |
| 15.15 – 15.45 | Алатки за спроведување на РОБ  | Работа во групиПрезентација на групите | Преносен компјутер и проектор/ големи бели листови за табла, креп трака, фломастери во бои |  |
| 15.45 – 16.00 | Заокружување на денот | Дискусија | Прашалник за повратна информација за денот |  |

**Трет ден**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Тема** | **Пристап** | **Материјали/технички средства** | **Забелешки** |
| 9.00 - 9.30 | Отворање на денот | Вежба | Индивидуални листови за вежба |  |
| 9.30 – 11.15 | Родова статистика | ПрезентацијаГрупна дискусија | Преносен компјутер и проектор |  |
| 11.15 – 11.30 |  **Пауза** |
| 11.30 – 13.00 | Родови индикатори  | ПрезентацијаРабота во групиПрезентација на групите  | Преносен компјутер и проектор/ големи бели листови за табла, фломастери во бои |  |
| 13.00 – 14,00 |  **Ручек** |
| 14.00 – 15.15 | Следење и известување за РОБРОБ како одржлива и трансформативна практика | ПрезентацијаГрупна дискусија | Преносен компјутер и проектор |  |
| 15.15 – 15.45 | Заокружување на денот | Дискусија | Прашалник за повратна информација за денот |  |

**Четврти ден ден**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Тема** | **Пристап** | **Материјали/технички средства** | **Забелешки** |
| 9.00 - 9.30 | Отворање на денотРефлексија на наученото од претходните денови | Вежба за загревање | Карактеристики на личноста |  |
| 9.30 – 11.15 | Принцип и циклус на учење кај возрасните | ПрезентацијаГрупна дискусија | Преносен компјутер и проектор |  |
| 11.15 – 11.30 |  **Пауза** |
| 11.30 – 13.00 | Методи и техники  | ПрезентацијаГрупна дискусија  | Преносен компјутер и проектор |  |
| 13.00 – 14,00 |  **Ручек** |
| 14.00 – 14.30 | Завршна сесија  | ЗаклучоциЕвалуација на обукатаЗатворање на обуката | Прашалник за евалуација |  |